

# Plan de Aprendizaje modo remoto del Distrito Escolar de Van Buren

## Objetivo:

El Departamento de Educación de Arkansas puede otorgar a las escuelas hasta diez (10) días de Métodos Alternativos de Instrucción (AMI) para edificios o distritos que pueden estar cerrados debido a circunstancias excepcionales o de emergencia. El Plan AMI de VBSD ha cumplido con los requisitos de aprobación del estado.

Este plan de aprendizaje remoto está diseñado para que nuestros estudiantes puedan continuar aprendiendo si un salón de clases, un edificio o todo el distrito está cerrado. Este plan representa el compromiso del distrito escolar (VBSD) de hacer todo lo posible para garantizar que el aprendizaje de todos y cada uno de los estudiantes continúe siendo exitoso. El plan se basa en los siguientes principios: (1) apoyar la instrucción de manera continua, (2) brindar acceso a todos los estudiantes y (3) participación de los padres y la comunidad. Si es necesario cerrar las escuelas, los maestros continuarán brindando a los estudiantes instrucción diseñada para aprovechar el aprendizaje ya establecido en el salón de clases.

El aprendizaje remoto brinda la oportunidad de que las experiencias educativas, alineadas con el plan de estudios de nivel de grado, se faciliten a través de la tecnología y otros medios durante el cierre de la escuela o del salón de clases. A través del aprendizaje remoto, sabemos que la experiencia de aprendizaje será muy diferente y requerirá una sólida asociación entre la escuela y el hogar.

Usted verá los niveles de grado de su (s) estudiante (s) a continuación y el plan que están siguiendo. Si la tecnología es un problema, comuníquese con la escuela de su estudiante para obtener ayuda. Nuestro propósito es que los estudiantes reciban instrucción de calidad cuando la escuela no está en sesión.

## Tipos de aprendizaje remoto

Hay dos tipos de experiencias de aprendizaje proporcionadas a los estudiantes, estos son: ***sincrónico*** y ***asincrónico***

**El aprendizaje sincrónico:** Es un tipo de aprendizaje remoto en el que todos los miembros de un grupo determinado (clase) están en línea al mismo tiempo utilizando herramientas como Zoom o Google Meet. Esta es una interacción en vivo con un maestro y otros compañeros de clase. Algunos ejemplos de actividades sincrónicas son la vista previa o la explicación de las tareas o las expectativas de las tareas de aprendizaje, la enseñanza de una lección, la instrucción en grupos pequeños, la respuesta a las preguntas de los estudiantes sobre las lecciones y/o las tareas.

**El aprendizaje asincrónico:** Es un tipo de aprendizaje remoto en el que los estudiantes acceden a lecciones pregrabadas o tareas de aprendizaje independientes en cualquier momento del día. Algunos ejemplos de actividades asincrónicas son ver videos instructivos grabados de lecciones, escuchar lecturas en voz alta o completar tareas y asignaciones de aprendizaje independiente.

## Requisitos tecnológicos

Se requerirá un Chromebook, una computadora portátil o una computadora de escritorio para participar de manera efectiva en el aprendizaje remoto. También se requerirá acceso a Internet. Si necesita ayuda para obtener algún equipo tecnológico, comuníquese con su escuela.

## Plataformas de aprendizaje

Grados K-2	Grados 3-5	Grados 6-8	Grados 9-12
Seesaw	Lincoln Learning	Lincoln Learning	Lincoln Learning
Google	Google	Google	Google
		Canvas	Nearpod

## Curricular Programas/Recursos

Grados K-2	Grados 3-5	Grados 6-8	Grados 9-12
Fundamentos (Fonética)	Fundamentos (Fonética) Solo 3er grado	Juego mental (alfabetización)	Aprendizaje IXL (Vocabulario)
IStation (Lectura y Matemáticas)	IStation (Lectura y Matemáticas)	IStation (Lectura y Matemáticas)	IXL (Matemáticas)
Calkins Unidades de Estudio (Lectura y Escritura)	Calkins Unidades de estudio (Lectura y Escritura)	Calkins Unidades de Estudio (Lectura y Escritura)	Sin tinta roja (No red ink) Aprendizaje IXL (Escritura)
Lincoln Learning (Suplementario para materias básicas)	Lincoln Learning (Suplementario para todas materias básicas pero principalmente para la ciencia y Estudios Sociales)	Lincoln Learning (Suplementario para todas materias básicas)	Lincoln Learning (Suplementario para todas materias)

Pearson (Matemáticas)	Pearson (Matemáticas)	Pearson (Matemáticas)	
Proyecto individualizado (Ciencia)	Proyecto individualizado (Ciencia)	Proyecto individualizado (Ciencia) Discovery Education (Ciencia y Social Estudios)	Proyecto individualizado (Ciencias) ZSpace (Ciencia)
	Newsela (lectura de no ficción)	Newsela (lectura de no ficción)	Newsela (lectura de no ficción)
Overdrive (Libros electrónicos en Asociación con la biblioteca del Condado de Crawford )	Overdrive (Libros electrónicos en Asociación con la biblioteca del Condado de Crawford)	Overdrive (Libros electrónicos en Asociación con la biblioteca del Condado de Crawford)	Overdrive (Libros electrónicos en Asociación con la biblioteca del Condado de Crawford)

### Horas de oficina de los maestros:

Las horas de oficina de los maestros se incorporarán a los horarios semanales de todos los maestros de primaria, secundaria y preparatoria. El horario de oficina brinda oportunidades para que los padres y los estudiantes se comuniquen con los maestros si tienen preguntas o necesitan apoyo. Los maestros pueden ser contactados por correo electrónico o llamada telefónica.

### Asistencia y calificaciones:

La participación constante en las lecciones de aprendizaje remoto es imprescindible para que los estudiantes continúen con éxito su aprendizaje. Se espera que todos los estudiantes inicien sesión e intenten hacer sus tareas a diario. Si un estudiante no inicia sesión en sus tareas, se contará como ausente. Si hay una circunstancia atenuante que dificulta la capacidad de su hijo para iniciar sesión durante el día, deberá notificar a su maestro lo antes posible. La escuela se comunicará con los padres de un estudiante que no inicie sesión o no complete el trabajo durante dos días consecutivos.

Los maestros calificarán las tareas durante la semana. Las tareas deben ser enviadas en tiempo y forma. Si hay circunstancias atenuantes, comuníquese con el maestro de su hijo (a) lo antes posible.

## **Expectativas y recursos para los padres**

A medida que las escuelas trabajan para navegar el aprendizaje "remoto", será necesario que los padres y las familias trabajen en estrecha colaboración con la escuela y el maestro de sus hijos. Esta asociación será importante para que los estudiantes puedan acceder con éxito a los recursos en línea y participar en las actividades de aprendizaje planificadas por el maestro. Para reducir la cantidad de obstáculos que los padres pueden enfrentar durante este proceso, los planes para la instrucción remota incluyen varios métodos de enseñanza.

Los padres pueden apoyar el aprendizaje remoto efectivo de las siguientes maneras:

- Crear un espacio de aprendizaje para que su hijo (a) complete el aprendizaje diario en casa y asegúrese de que su hijo (a) tenga los materiales necesarios.
- Familiarizarse con las rutinas diarias del salón de clases de su hijo (a) y verifique las tareas diariamente.
- Comunicarse con el maestro de su hijo (a) según sea necesario durante el horario de oficina designado.

Comuníquese rápidamente con el maestro de su hijo (a) cuando surjan problemas, como la imposibilidad de acceder a las tareas o dificultades con el contenido curricular. Los maestros tienen horas de oficina todos los días para brindar apoyo individualizado a los estudiantes y las familias.

## **Alimentos para estudiantes**

Se seguirán proporcionando comidas para todos los estudiantes. Se proporcionará información sobre la distribución de comidas para estudiantes.

## Plan de aprendizaje remoto para las escuelas primarias

Se alienta a los estudiantes de primaria a seguir el horario diario y participar en todas las sesiones sincrónicas. Estas interacciones en vivo permiten a los estudiantes tener contacto directo con su maestro e interacción con sus compañeros de clase. Si el estudiante no puede asistir a todas las sesiones sincrónicas, las lecciones se grabarán y accederán más tarde en la plataforma de aprendizaje del nivel de grado (K-2 Seesaw/Google, 3-5 Lincoln Learning/Google).

<b>Horario diario del estudiante</b>		
<b>Hora</b>	<b>Materia</b>	<b>Método de entrega</b>
8:00-8:30de	Video ( Video de los buenos días)	grabado diariamente (asincrónico)
8:30-9:00	Fonética/Vocabulario Fonética K-3 4-5 Vocabulario	Fonética y lecciones de vocabulario serán sincrónico y asincrónico. Fonética K-3 4-5 Vocabulario
9:00-9:20	Grupo 1 Zoom Meeting	Los estudiantes serán asignados a un grupo pequeño para instrucción dirigida. Estas reuniones diarias serán sincrónicas. Los estudiantes pueden trabajar en forma independiente lectura u otro trabajo independiente mientras el grupo no se reúne.
9:20-9:40	Reunión Zoom Grupo 2	
9:40-10:00	Reunión Zoom Grupo 3	
10:00-10:30	Lectura	Las lecciones de lectura y escritura serán sincrónicas los lunes, miércoles y viernes y asíncronos los martes y jueves.
10:30-11:00	Escritura	
11:00-11:45	Almuerzo/Receso	
11:45-12:30	Matemáticas	Las lecciones de matemáticas serán sincrónicas los lunes, Miércoles y viernes y asíncronos el Martes y jueves.
12:30-1:00	Ciencias/Estudios Sociales	Las Lecciones de Ciencias y Estudios Sociales serán sincrónicas los martes y jueves y asíncronos los lunes, miércoles y viernes.

1:00-1:40	Clases de especialidad	Se impartirán lecciones de arte, música, educación física y biblioteca de manera asincrónica.
1:40-2:20	Recreo/Actividad física	Las horas de oficina del maestro se llevarán a cabo durante este tiempo.
2:20-3:00	Hora de Estudio/Trabajo Independiente	

### Plan de aprendizaje para las escuelas de nivel medio:

- Todos los cursos para los estudiantes de la escuela intermedia serán **asincrónicos**.
- Los estudiantes deben iniciar sesión en Canvas y participar en sus cursos de forma independiente.
- Todas las lecciones, actividades y tareas de los estudiantes se encuentran en su curso de Canvas.
- Si los estudiantes necesitan apoyo adicional con sus cursos o les gustaría hacerle una pregunta a su maestro (a), pueden usar el horario a continuación para encontrar el tiempo en que su maestro estará disponible para ayudarlos.
- Se proporcionará información sobre los horarios de actividades/prácticas extraescolares.

Programa diario de apoyo al estudiante						
Hora	Materia	Lunes	martes	Miércoles	jueves	Viernes
8:00-9:00	Hora de trabajo/ estudio Independiente	Los estudiantes revisarán los anuncios de cada clase por correo electrónico y Canvas para planificar su aprendizaje y tareas para el día.				
9:00-9:30	Explore	PE (Educación Física)	salud	Proyecto individualizado (PLTW)	Desarrollo de carreras	Música
9:30-10:00	Explore	Art	teclado	Coro		
10:00-11:00	Estudios sociales	horas de oficina del maestro (horario de todos los días)				

11:00-12:00	ciencias	horas de oficina del maestro (horario de todos los días)
12:00-1:00	lenguaje (escritura)	horas de oficina del maestro (horario de todos los días)
1:00-2:00	matemáticas	horas de oficina del maestro (horario de todos los días)

2:00-3:00	Banda	Los instructores de banda brindarán información sobre los horarios de las reuniones según las secciones de el instrumento
-----------	-------	---

## Van Buren Freshman Academy y High School Plan de aprendizaje remoto

- Lunes, martes, miércoles, jueves: horario modificado del 7.º período con horario de oficina de los maestros.
- Viernes: día de trabajo para estudiantes y maestros (los maestros estarán disponibles para contactar con estudiantes/padres, reuniones de equipo, planificación, etc.)
- Los estudiantes deberán:
  - Registrarse de lunes a jueves a través del formulario de inicio de sesión de Google
  - Asistir a todas las Reuniones de Zoom o Google Meet
  - Completar las tareas antes de la fecha de vencimiento
  - Seguir los procedimientos del código de vestimenta de la escuela durante las reuniones virtuales
  - Comuníquese con el maestro por correo electrónico o teléfono durante el horario de oficina (espere una respuesta durante el horario escolar y/u horario de oficina)
  - Revise el correo electrónico de la escuela todos los días
- Se proporcionará información sobre los horarios de actividades/prácticas extraescolares.

## Horario diario del estudiante

Horario de lunes a jueves	Hora
oficina	8:00-8:55
1er período	9:00-9:35
2do período	9:40-10:15
3er período	10:20-10:55
Almuerzo	11:00-11 :30
4to Período	11:35-12:10
5to Período	12:15- 12:50
6to Período	12:55- 1:30
7mo Período	1:35-2:10
Horario de Oficina	2:15- 3:00

Horario del día viernes	8 :00-3:00
-------------------------	------------